



SEKTORINIS STRATEGINIS POŽIŪRIS BENDRADARBIAUTI SIEKIANČI KELTI STATYBOS PRAMONĖS ĮGŪDŽIUS

WP5. PROFESINIŲ PROFILIŲ TYRIMAS

Rezultatas 5.2 Nacionalinė ataskaita_Lietuva



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Statyba
**Įgūdžių planas
statybos pramonei**

Trukmė:
01/01/2019-31/3/2023

Projekto numeris:
600885-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-SSA-B

Version	Date	Modified by	Comments
1.0	31/5/2022	Mousoulidi Aspasia	Template
1.1	30/8/2022	All partners to submit their report	

ERASMUS+ Programa

Pagrindinis veiksmas 2 | 2018 kvietimas

Bendradarbiavimas inovacijų srityje ir keitimasis gerąja patirtimi Sektorių įgūdžių aljansai, skirti įgyvendinti naują strateginį požiūrį į sektorių bendradarbiavimą įgūdžių srityje.

Projekto numeris:

600885-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA2-SSA-B

Partnerystė		
Profesinės mokyklos	Sektorinės organizacijos	Valstybė
FLC(Koordinatorius)	CNC	Ispanija
IFAPME	Confédération Construction	Belgija
SATAEDU	-	Suomija
CCCA-BTP	FFB	Prancūzija
BZB	ZDB	Vokietija
BFW-NRW		
AKMI	PEDMEDE	Graikija
LIT	-	Airija
FORMEDIL	ANCE	Italija
VSRC	LSA	Lietuva
CENFIC	-	Portugalija
ŠOLSKI	CCIS CCBMIS	Slovėnija
	BUDOWLANI(Trade union)	Lenkija
ES sektorių atstovai		
FIEC		
EFBWW		
EBC		

Europos Komisijos parama rengiant šį leidinį nereiškia, kad patvirtinamas turinys, atspindintis tik autorių požiūrį, ir Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokią jame esančios informacijos naudojimą.

Turinys

IŽANGA	5
METODOLOGIJA	5
Nacionalinių profesijų profilių pristatymas	9
Jūsų šalies vaizdavimas: koks yra nacionalinis statybų kontekstas?	19
Nauji profesijos profiliai	19
Išvada	20

ŠVIETIMO PROGRAMOS, PROFESINIAI KVALIFIKACIJOS IR DARBO STANDARTAI

Kvalifikacijų sistema skirta užtikrinti aukštojo mokslo ir profesinio mokymo kvalifikacijų atitiktį nacionalinės ekonomikos poreikiams, jų skaidrumą, palyginamumą, nuolatinį švietimo, profesinio ir teritorinio mobilumo aspektus. Lietuvos kvalifikacijų sistema pagrįsta profesiniais standartais. Jie yra oficialus susitarimas tarp veiklos srities ir švietimo sistemos, kuris yra svarbus ne tik darbdaviams ir švietimo sistemai, bet taip pat ir mokiniams bei darbuotojams, pvz. asmenims su tam tikromis profesinėmis karjeros viltimis.

Profesinis standartas yra aprašas visų kvalifikacijos lygių, reikalingų ekonominėje srityje ar jos dalyje, sudarytas iš kompetencijų ir kvalifikacijos suteikimo reikalavimų. Profesinių standartų parengimas leidžia studijuoti ir apibrėžti visas kvalifikacijas pagal tuos pačius principus, nustatyti ryšius tarp skirtingų tos pačios kvalifikacijos lygių ir sukurti paprastą, aiškią ir suprantamą

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro vykdo ir organizuoja profesinių standartų parengimą ir atnaujinimą bei nustato vieningą profesinio standarto formą. Kompetentingos institucijos, tyrimų ir studijų institucijos, profesinio mokymo tiekėjai, socialiniai partneriai, sektoriai profesiniai komitetai, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras gali inicijuoti profesinio standarto plėtojimą ar atnaujinimą.

Profesinių standartų projektai aptariami viešose konsultacijose, o galutiniai profesinių standartų projektai pateikiami Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro atitinkamo sektoriaus profesiniam komitetui ir, jei reikia, kompetentingai institucijai įvertinti.

Profesinis standartas patvirtinamas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro vadovo įsakymu ir registruojamas Studijų, Mokymo programų ir Kvalifikacijų registre pagal Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro prašymą.

Remiantis 2019 m. gruodžio mėnesio duomenimis, visuose profesiniuose standartuose aprašomos 399 kvalifikacijos. Daugiausiai kvalifikacijų aprašyta Statybos sektoriaus profesiniame standarte - 76 kvalifikacijos (19,05% visų kvalifikacijų). Šiuo metu statybos sektoriaus profesiniame standarte apibrėžiama 52 kvalifikacijų pavadinimai, kurie pagal kvalifikacijos lygį yra klasifikuojami kaip profesinis mokymas (EQF lygis 2-4).

METODOLOGIJA

Šiame dokumente pateikti rezultatai paremti tyrimu "Statybos sektoriaus mokymo poreikiai", kurį atliko diskusijose dalyvaujantys darbdaviai ir profesinio mokymo tiekėjai, taip pat Užimtumo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, siekiant sukurti bendrą metodologiją, skirtą nustatyti dabartinius ir ateities mokymo poreikius statybos ir kituose sektoriuose. Ši metodologija turėtų padėti nustatyti statybos įmonių poreikius susijusius su žiniomis ir įgūdžiais dėl pritaikytų technologinių naujovių, klientų pageidavimų ir teisės aktų reikalavimų.

Didžioji dalis šio tyrimo turinio yra profesionalų iš įvairių organizacijos lygių, dirbančių sektoriuje, pateikta informacija, kuri buvo tvarkoma, sisteminta ir analizuota.

Tyrimo planą sudarė šie žingsniai:

ŠVIETIMO PROGRAMOS, PROFESINIAI KVALIFIKACIJOS IR DARBO STANDARTAI

Kvalifikacijų sistema skirta užtikrinti aukštojo mokslo ir profesinio mokymo kvalifikacijų atitiktį nacionalinės ekonomikos poreikiams, jų skaidrumą, palyginamumą, nuolatinį švietimo, profesinės ir teritorinės mobilumo aspektus. Lietuvos kvalifikacijų sistema pagrįsta profesiniais standartais. Jie yra oficialus kontraktas tarp veiklos srities ir švietimo sistemos, kuris yra svarbus ne tik darbdaviams ir švietimo sistemai, bet taip pat ir mokinio bei darbuotojo – tai asmenys su tam tikromis profesinėmis karjeros viltimis.

Profesinis standartas yra aprašas visų kvalifikacijos lygių, reikalingų ekonominėje srityje ar jos dalyje, sudarančių kompetencijų ir kvalifikacijos suteikimo reikalavimų. Profesinių standartų parengimas leidžia studijuoti ir apibrėžti visas kvalifikacijas pagal tuos pačius principus, nustatyti ryšius tarp skirtingų tos pačios kvalifikacijos lygių ir sukurti paprastą, aiškų ir suprantamą kvalifikacijų aprašymo sistemą visiems naudotojams.

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro vykdo ir organizuoja profesinių standartų parengimą ir atnaujinimą bei nustato vieningą profesinio standarto formą. Kompetentingos institucijos, tyrimų ir studijų institucijos, profesinio mokymo tiekėjai, socialiniai partneriai, sektoriai profesiniai komitetai, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras gali inicijuoti profesinio standarto plėtojimą ar atnaujinimą.

Profesinių standartų projektai aptariami viešose konsultacijose, o galutiniai profesinių standartų projektai pateikiami Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui atitinkamo sektoriaus profesiniam komitetui ir, jei reikia, kompetentingai institucijai įvertinti.

Profesinis standartas patvirtinamas Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro vadovo įsakymu ir registruojamas Studijų, Mokymo programų ir Kvalifikacijų registre pagal Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro prašymą.

Remiantis 2019 m. gruodžio mėnesio duomenimis, visoje profesinių standartų aprašoma 399 kvalifikacijos. Daugiausiai kvalifikacijų aprašyta Statybos sektoriaus profesiniame standarte - 76 kvalifikacijos (19,05% visų kvalifikacijų). Šiuo metu statybos sektoriaus profesiniame standarte apibrėžiama 52 kvalifikacijų pavadinimai, kurie pagal kvalifikacijos lygį yra klasifikuojami kaip profesinis mokymas (EQF lygis 2-4).

METODOLOGIJA

Šiame dokumente pateikti rezultatai paremti tyrimu "Statybos sektoriaus mokymo poreikiai", kurį atliko diskusijose dalyvaujantys darbdaviai ir profesinio mokymo tiekėjai, taip pat Užimtumo tarnyba, priklausanti Socialinės apsaugos ir darbo ministerijai, siekiant sukurti bendrą metodologiją, skirtą nustatyti dabartinius ir ateities mokymo poreikius statybos ir kitose sektoriuose. Ši metodologija turėtų padėti nustatyti statybos įmonių poreikius žiniomis ir įgūdžiais, pritaikytais technologinėms naujovėms, klientų pageidavimams ir teisės aktų reikalavimams.

Dalis šio tyrimo turinio yra profesionalų iš įvairių organizacijos lygių, dirbančių sektoriuje, pateikta informacija, kuri buvo tvarkoma, sisteminta ir analizuota.

Tyrimo planą sudarė šie žingsniai:

1. Dokumentinė analizė ir specifinė mokymo poreikių analizė metodologija susijusios mokslo literatūros peržiūrai. Nagrinėjant studijas ir tyrimus apie mokymą statybos sektoriuje, išskiriamos dvi darbo rūšys: akademinė ir profesinė. Atlikta šie tyrimai:

- Mokymo poreikių tyrimas ir specifinių mokymo poreikių tyrimas statybos sektoriuje, akcentuojant diskusijas tarp statybos įmonių ir profesinio mokymo tiekėjų, kuriuos vykde Lietuvos statybos asociacija visą savo istoriją.
- Mokymą suteikusių įstaigų sektoriaus istorinė analizė. Pagrindinis šaltinis: Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras;
- Užimtumo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenų istorinė analizė, kuri rodo didžiausio užimtumo trūkumo profesijų sąrašą.

2. Profesijų apžvalga. Sudarytas sąrašas prioritетinių tiesioginių ir netiesioginių kompetencijų, susijusių su šio sektoriaus dažniausiai pasitaikančiomis profesijomis. Ši strateginių kompetencijų analizė buvo vykdoma atsižvelgiant į dabartinius ir ateities darbdavių ir darbuotojų mokymosi poreikius. Šiam tikslui naudotas uždaro tipo klausimynas darbuotojams ir darbdaviams statybos sektoriuje, skirtas visoms įmonėms ir darbuotojams.

Pagrindinė šio tyrimo naujovė, ir tai, kas jį išskiria iš daugumos iki šiol atliktų tyrimų, yra tai, kad svarbiausiai struktūruojami daugybė mokymo poreikių studijų buvo svarstoma ir analizuojama konkreti profesinė kompetencija. Remiantis šia prielaida, buvo parengtas klausimynas verslininkams ir darbuotojams kaip pagrindinis prietaisas šių poreikių aptikimui.

Remiantis antrosios šaltinių studijos rezultatais, susijusiais su profesija ir užimtumo paklausa statybos sektoriuje, buvo išankstinai atrinktos 52 skirtingos profesinio sektoriaus "Statyba ir architektūra" profesijos. Iš šios išankstinės atrankos buvo nuspręsta papildomai peržiūrėti 36 svarbiausias ir reprezentatyviausias profesijas, norint nustatyti mokymo poreikius ir suskirstyti pagal nacionalinę profesinę klasifikaciją, kuri priklauso nuo ISCO-08 konceptualinės struktūros. Klasifikavimo kriterijai yra atliekamo darbo pobūdis ir įgūdžiai, kuriuos suvokiame kaip gebėjimą atlikti užduotis, būdingas tam tikrai profesijai.

Pagrindiniai šaltiniai, skirti nustatyti kiekvienai profesijai atitinkančius rodiklius, buvo: profesinės kvalifikacijos ir jų vertinimo metodikos gairės, profesinės kvalifikacijos pažymėjimai, mokymo programų kūrimas įvairiose švietimo srityse ir specializuota bibliografijos. Profesijoms, kuriose nėra kvalifikacijos atitiktens, buvo atliktas artimiausios profesijos panašumo įvertinimas.

Klausimyno verslininkams nustatytų poreikių specifiniai tikslai:

- Įvertinti strateginio modelio ir mokymo planavimo įgyvendinimo laipsnį kaip verslo augimo, paslaugų diversifikacijos, konkurencingumo ir žmogiškųjų išteklių valdymo erdvės.
- Suprasti mokymo priemonių įgyvendinimo įmonėje poreikį ir motyvaciją bei jų kilmę.
- Išanalizuoti mokymo vykdymo operatyvumą, atsižvelgiant į dažnumą, užimtumą ir tikslinį darbo vietų poreikį, taikymo ir tinkamumo tikslams, tiekėjų pasirinkimą, kliūtis, mokymo poveikį ir darbuotojų pasitenkinimo laipsnį.
- Suprasti darbdavio požiūrį į turimų darbuotojų kvalifikaciją, sektoriaus plėtros tendencijas, naujus poreikius ir darbuotojų kvalifikaciją bei kartų kaitą.

Klausimyno darbuotojams nustatytų poreikių specifiniai tikslai:

- Išanalizuoti ir įvertinti žinių lygį ir suvokimą apie skirtingus įgūdžius (IT technologijos, valdymas, aplinka ir kt.) bei asmeninius, socialinius, organizacinius ir lyderystės įgūdžius, susijusius su profesiniu pasirengimu. Vadovaujantis Statybos sektoriaus bendrąja nutartimi, profesinės rizikos prevencijos kompetencijos buvo laikomos specifinėmis kiekvienai profesijai, o ne universaliosiomis.
- Suprasti suvokimo ir svarbos laipsnį, kurį skiria kvalifikacijos mokymui ir gyvenamosios mokymui kaip elementams, leidžiantiems augti profesinėje ir darbinėje srityje.
- Įvertinti mokymuose gautų žinių taikymo darbo vietoje ir šių elementų vertinimo įmonėse laipsnį.
- Kiekvienam apklaustam darbuotojui pasiūlyti pasirinkti iki trijų profesijų, kuriose jis dirbo didesniu ar mažesniu intensyvumu visą savo profesinį gyvenimą, ir išanalizuoti mokymo ir profesinių gebėjimų laipsnį, susijusį su kiekvienos profesijos konkrečių kompetencijų pasiūlymais; taip pat išanalizuoti darbuotojo suvokiamus mokymo poreikius dėl šių kompetencijų.

Nacionalinių profesijų profilių pristatymas:

Profesinis profilis Nr. 1	Pavadinimas: Betonuotojas
Nacionalinis kodas	LPK 7114
Aprašymas	Betonuotojai, betono apdailininkai ir susijusių profesijų darbininkai stato gelžbetoninius karkasus ir konstrukcijas, gamina betono liejimo formas, gelžbetonines konstrukcijas, betonines sienų angas ar šulinių karkasus, lygina ir remontuoja betoninius paviršius, taip pat atlieka mozaikos apdailos darbus.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti betonavimo medžiagas, gaminius ir įrangą. • Paruošti ir sutvarkyti betonuotojo darbo vietą. • Prikabinti, atkabinti krovinius. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą. • Surinkti ir išmontuoti klojinius pagal instrukcijas. • Sumontuoti armatūros tinklus ir rėmus, sumontuoti juos klojiniuose. • Konstrukcijų betonavimas. • Betoninės grindys. • Įrengti požeminių betoninių ir gelžbetoninių konstrukcijų hidroizoliaciją. • Remontuoti betonines ir gelžbetonines konstrukcijas.
Pasirenkami įgūdžiai	N/A
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Surenkamų konstrukcijų ar jų elementų montavimas; • Sunkių krovinių kėlimas; • Sudėtingų klojinių montavimas.

Profesinis profilis Nr. 2	Pavadinimas: Plytelių koljėjas
Nacionalinis kodas	LPK 712207
Aprašymas	Grindų ir plytelių montuotojai kloja, prižiūri ir remontuoja grindis bei kloja grindis, sienas ir kitus paviršius dekoratyviniais ar kitais tikslais kiliminėmis dangomis, plytelėmis ar mozaikinėmis plytelėmis.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti plytelių klojimo medžiagas, gaminius ir įrangą. • Paruošti ir sutvarkyti plytelių klojėjo darbo vietą. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Paruošti vertikalių paviršių apdailinti plytelėmis. • Klijuoti plyteles ant vertikalų paviršių. • Pataisyti plytelių dangą ant vertikalų paviršių. • Paruošti horizontalių paviršių pagrindą plytelių dangai. • Klijuoti plyteles ant horizontalių paviršių. • Pataisyti grindų ir laiptų plyteles.
Pasirenkami įgūdžiai	N/A
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Tinkamas saugos įrangos naudojimas; • Darbas su chemikalais; • Pakuočių ir atliekų rūšiavimas;

Profesinis profilis Nr. 3	Pavadinimas: Santechnikas
Nacionalinis kodas	LPK 712614
Aprašymas	Santechnikai ir vamzdynų montuotojai montuoja, montuoja, remontuoja ir prižiūri vandens, dujų, kanalizacijos, kanalizacijos, šildymo, vėsinimo ir vėdinimo sistemų, taip pat hidraulinės ir pneumatinės įrangos vamzdžius, kanalizaciją, lietvamzdžius, kanalus ir panašius įrenginius bei priedus.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti santechnikos medžiagas, gaminius ir įrangą. • Paruošti ir sutvarkyti santechniko darbo vietą. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą. • Įrengti pastato vandentiekio ir drenažo vamzdžius. • Sumontuoti pastato vandentiekio ir drenažo įrenginius. • Įrengti pastato lietaus nuotekų šalinimo sistemą. • Sumontuoti pastato šildymo sistemos vamzdžius. • Sumontuoti pastato šildymo sistemos įrenginius. • Įrengti paviršinio šildymo sistemas. • Sumontuoti šilumos punkto įrangą. • Prižiūrėti pastato šildymo sistemą. • Įrengti gaisrinio vandens tiekimo sistemą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Patikrinkinti gaisrinio vandens vamzdžio montavimo kokybę.
Pasirenkami įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengti lauko vandentiekio tinklus. • Įrengti vietinius nuotekų valymo įrenginius. • Prie pastato šildymo sistemos prijungti žemo slėgio (iki 0,05 MPa) ir vandens šildymo (iki 110° C) katilus. • Prižiūrėti pastato katilines. • Įrengti ortakių tinklus. • Sumontuoti ortakių įrangą ir įrenginius..
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Įvairių tipų vamzdžių montavimas; • Vamzdynų žymėjimas; • Pakuočių ir atliekų rūšiavimas;

Profesinis profilis Nr. 4	Pavadinimas: Elektrikas
Nacionalinis kodas	LPK 741101
Aprašymas	Statybos ir kiti elektrikai montuoja, prižiūri ir remontuoja elektros instaliacijos sistemas ir panašią įrangą.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti bendruosius elektros ir elektronikos darbus. • Įrengti ir eksploatuoti silpnos srovės (ryšio, priešgaisrinės ir apsaugos signalizacijos) įrenginius. • Įrengti ir eksploatuoti elektros įrangą. • Įrengti ir eksploatuoti žemos įtampos iki 1000 V apšvietimo ir galios elektros prietaisus. • Įrengti ir eksploatuoti prijungimo linijas (čiaupus, įvadines apskaitos spintas) ir elektros apskaitos prietaisus. • Montuoti ir eksploatuoti skirstomojo tinklo elektros prietaisus, kurių įtampa yra 0,4-35 kV ir kurių perdavimo tinklo įtampa 110-400 kV.
Pasirenkami įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Įrengti ir eksploatuoti relinės apsaugos ir automatikos įrenginius. • Įrengti ir eksploatuoti kabelių linijas ir kabelių jungtis, kurių įtampa iki 42 kV. • Įrengti ir eksploatuoti vartotojų (įmonių) elektros prietaisus iki 10 kV įtampos. • Įdiegti KNX/EIB išmaniąją pastato valdymo sistemą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valdykite KNX/EIB išmaniają pastato valdymo sistemą. • Įrengti saulės fotovoltinės elektrinės įrangą. • Įrengti vėjo jėgaines.
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Pakavimas ir atliekų rūšiavimas; • Išmaniosios buitinės technikos montavimas; • Pakuočių ir atliekų rūšiavimas;

Profesinis profilis Nr. 5	Pavadinimas: Suvirintojas
Nacionalinis kodas	LPK 721206
Aprašymas	Suvirintojai suvirina ir pjausto metalines dalis naudodami dujų liepsną, elektros lanką ir kitus šilumos šaltinius, kurie lydosi ir pjausto arba lydosi ir sujungia metalo gaminius.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikti darbus laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų. • Paruošti suvirintojo darbo vietą, surinkti detales pagal darbo brėžinius ir suvirinimo technologiją. • Plieno lakštų kampines siūles suvirinkite rankiniu lankiniu būdu su fluso šerdies elektrodais. • Atlikti plieno gaminių ir kampinių pusgaminių siūlių lankinį suvirinimą flusiniais elektrodais pagal surinkimo ir montavimo brėžinius bei schemas. • Plieno lakštų kampines siūles suvirinti lankinio suvirinimo elektrodu (pusiau automatiniu) apsauginėje dujų aplinkoje. • Atlikti plieno gaminių ir kampinių pusgaminių siūlių lankinį suvirinimą išlydytu elektrodu (pusiau automatiniu) apsauginėje dujų aplinkoje pagal surinkimo, montavimo brėžinius ir schemas. • Plieno lakštų kampinių siūlių lankinis suvirinimas nelegiruotu volframo elektrodu apsauginėje dujų aplinkoje. • Atlikti plieno gaminių ir kampinių pusgaminių siūlių lankinį suvirinimą nelegiruotu volframo elektrodu apsauginėje dujų aplinkoje pagal

	<p>surinkimo, montavimo brėžinius ir schemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlikti metalo pjovimą deguonies liepsnos (dujų) metodu. • Atlikti metalo pjovimą plazminiu pjovimu. • Atlikti terminį pjovimą naudojant metalo paruošimo brėžinius.
Pasirenkami įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Plieno lakštų sandūrinės jungtis suvirinti lanku su išlydyto glaisto elektrodais. • Atlikti plieno gaminių ir pusgaminių sandūrinių jungčių rankinį lankinį suvirinimą flusiniais elektrodais pagal surinkimo ir montavimo brėžinius bei schemas. • Plieno lakštų sandūrinės jungtis suvirinti lankinio suvirinimo elektrodu (pusiau automatinu) apsauginėje dujų aplinkoje. • Atlikti plieno gaminių ir pusgaminių sandūrinių jungčių lankinį suvirinimą išlydytu elektrodu (pusiau automatinu) apsauginėje dujų aplinkoje pagal surinkimo, montavimo brėžinius ir schemas. • Plieninių lakštų sandūrinių jungčių lankinis suvirinimas nelegiruotu volframo elektrodu apsauginėje dujų aplinkoje. • Atlikti plieno gaminių ir pusgaminių sandūrinių jungčių lankinį suvirinimą nelegiruotu volframo elektrodu apsauginėje dujų aplinkoje pagal surinkimo, montavimo brėžinius ir schemas.
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Suvirintų konstrukcijų ženklimas; • Metalinių konstrukcijų montavimas;

Profesinis profilis Nr. 6	Pavadinimas: šildymo, vėdinimo, oro kondicionavimo sistemų montuotojas
Nacionalinis kodas	LPK 723301
Aprašymas	Oro kondicionavimo ir šaldymo mechanikai surenka, montuoja ir remontuoja oro kondicionavimo ir šaldymo sistemas bei įrangą.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti šildymo, vėdinimo, kondicionavimo sistemų montavimo medžiagas, gaminius, įrangą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir organizuoti šildymo, vėdinimo ir oro kondicionavimo sistemų montuotojo darbo vietą. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą. • Įrengti vandentiekio, šildymo-vėsinimo ir drenažo vamzdžius. • Paruošti statybines konstrukcijas vamzdžių klojimui. • Įrengti pastato vandens šildymo-vėsinimo sistemos vamzdynus ir įrenginius. • Įrengti pastato vandens šildymo-vėsinimo sistemą. • Prižiūrėti pastato vandens šildymo-vėsinimo sistemos vamzdynus ir įrenginius. • Įrengti ortakių tinklus. • Įrengti pastato vėdinimo įrangą ir įrenginius. • Įrengti dūmų šalinimo sistemą. • Prižiūrėti pastato vėdinimo įrangą ir įrenginius. • Įrengti šilumos siurblius vandens sistemose. • Įrengti šilumos siurblių sistemas naudojant F dujas ir behalogeninius šaltnešius. • Prižiūrėti šilumos siurblių sistemas.
Pasirenkami įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sumontuoti šilumos punkto įrangą. • Prižiūrėti šilumos punktą. • Prie pastato šildymo sistemos prijungti žemo slėgio (iki 0,05 MPa) ir vandens šildymo (iki 110 °C) katilus. • Prižiūrėti pastato katilines.
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Pakuočių ir atliekų rūšiavimas; • Kapiliarinių sistemų montavimas

Profesinis profilis Nr. 7	Pavadinimas: Apdailininkas
Nacionalinis kodas	LPK 713116
Aprašymas	Dažytojai ir giminingų profesijų darbuotojai ruošia pastatų ir kitų konstrukcijų paviršius dažymui, dažo apsauginiais ir dekoratyviniais dažais ar kitomis medžiagomis, klijuoja pastatų vidaus sienas ir lubas tapetais ir kitomis medžiagomis.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti dažymo medžiagas, gaminius ir įrangą.

	<ul style="list-style-type: none"> • Paruošti ir sutvarkyti dažytojo darbo vietą. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą. • Paruošti dažomo pastato paviršius ir medžiagas. • Rankiniu būdu glaistyti ir šlifuoti dažytus konstrukcijos paviršius. • Rankiniu būdu dažyti konstrukcijos paviršių. • Mechanizuotu būdu glaistyti ir šlifuoti konstrukcijos paviršius. • Mechanizuotu būdu dažyti konstrukcijos paviršių. • Pastatų paviršius padengti apmušalais. • Konstrukcijos paviršius dekoruoti dažų mišiniais.
Pasirenkami įgūdžiai	N/A
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Pakuočių ir atliekų rūšiavimas; • Darbas su chemikalais;

Profesinis profilis Nr. 8	Pavadinimas: Apšiltintojas
Nacionalinis kodas	LPK 712403
Aprašymas	Pastatų šiltinimo darbuotojai gali vykdyti bendrąją veiklą statybvietyje, apšiltinti pastatų fasadus ir pamatus, apdailinti pastatų fasadus, montuoti apdailos plokštes ir stiklo konstrukcijas, surenkamas pastolių sistemas.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti fasado šiltinimo ir apdailos įrengimo darbams reikalingas medžiagas, gaminius, įrangą ir pastolių elementus. • Parengti ir sutvarkyti fasado šildytuvo, apdailos montuotojo, pastolių montuotojo darbo vietą. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą. • Skaityti darbo brėžinius. • Sumontuoti kėlimo įrangą. • Paruošti šildomų fasadų ir pamatų paviršius. • Pritvirtinti termoizoliacinę medžiagą. • Tinkuoti dekoratyviniu tinku rankiniu būdu. • Dažyti pastatų fasadus. • Tvirtinti skardinius fasado elementus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tinkavimas dekoratyviniu tinku mechanizuotu būdu. • Fasadus apdailinti plytelėmis. • Sumontuoti karkasą apdailos plokščių montavimui. • Tvirtinti termoizoliacines plokštes ir sumontuoti izoliacinius sluoksnius. • Sumontuoti apdailos plokštes. • Paruošti plokštes apdailai. • Padėti montuojant karkasines stiklo konstrukcijas. • Padėti montuoti berėmių stiklo konstrukcijas. • Sumontuoti ir išmontuoti surenkamas pastolių sistemas. • Sumontuoti ir išmontuoti pastolių apsauginius dangčius.
Pasirenkami įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sumontuoti karkasą gipso kartono plokščių montavimui. • Sumontuoti gipso kartono plokštes. • Dažyti įvairius pastato paviršius rankiniais įrankiais. • Dažyti įvairius pastatų paviršius mechanizuotai.
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Pakuočių ir atliekų rūšiavimas; • Skylių užpildymas biria termoizoliacija; • Darbas su cheminėmis medžiagomis.

Profesinis profilis Nr. 9	Pavadinimas: Surenkamų konstrukcijų montuotojas
Nacionalinis kodas	LPK 711906
Aprašymas	Konstrukcijų montuotojas savarankiškai vykdo bendrąją veiklą statybvietėje, montuoja gelžbetonines, metalines ir medines pastato konstrukcijas.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti statybines medžiagas, gaminius, įrangą ir konstrukcijas. • Parengti ir organizuoti konstrukcijų montuotojo darbo vietą. • Prikabinti, atkabinti krovinius. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą. • Montuoti gelžbetonines konstrukcijas. • Gelžbetoninių konstrukcijų siūlių betonavimas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Sumontuoti metalines pastato konstrukcijas. • Dažyti montuojamų metalinių konstrukcijų paviršius. • Sumontuoti medines pastato konstrukcijas. • Dažyti montuojamų medinių konstrukcijų paviršius.
Pasirenkami įgūdžiai	N/A
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Darbas su įvairiais pjovimo įrankiais.

Profesinis profilis Nr. 10	Pavadinimas: Stalius - dailidė
Nacionalinis kodas	LPK 7115
Aprašymas	Dailidės ir staliai pjausto, formuoja, montuoja, stato, prižiūri ir remontuoja įvairias medines ir kitas konstrukcijas bei įrenginius.
Pagrindiniai įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Sandėliuoti medžiagas, ruošinius, surinkimo mazgus, gaminius, įrangą ir konstrukcijas, reikalingas dailidės ir staliaus darbams atlikti, nustatyti medienos rūšis. • Paruošti ir sutvarkyti staliaus darbo vietą. • Prikabinti, atkabinti krovinius. • Skaityti medžio apdirbimo brėžinius. • Perskaityti konstrukcijų darbų projektą. • Išmatuoti, žymėti medieną ir apskaičiuoti žaliavos sąnaudas. • Darbas su medžiu rankiniais įrankiais ir staklėmis. • Gaminti paprastus medienos gaminius. • Darbas su medžiu rankiniais staliaus įrankiais. • Darbas su medžiu rankiniais elektriniais ir pneumatiniais staliaus įrankiais. • Apdirbti medieną pozicinėmis (vieno technologinio žingsnio) staklėmis. • Apdirbti medieną 3 ašių universaliais CNC medienos apdirbimo centrais. • Medienos gaminių klijavimas naudojant klijavimo priemones. • Gaminti tiesinius gaminius ir kitus interjero elementus. • Langų, durų gamyba.

	<ul style="list-style-type: none"> • Paruošti dailidės gaminius pardavimui. • Sumontuoti medines laikančiąsias stogo konstrukcijas. • Sumontuoti karkasines ir skydines statybines konstrukcijas. • Montuoti rąstinių pastatų sienas. • Sumontuoti langus ir duris. • Remontuoti medinius gaminius, konstrukcijas ir jų elementus. • Konstrukcijų apdaila mediniais elementais. • Pakloti parketą ir lentų grindis.
Pasirenkami įgūdžiai	<ul style="list-style-type: none"> • Rankiniu būdu apdailinti stalių gaminius. • Mechanizuotu būdu apdailinti stalių gaminius. • Remontuoti paprastus dailidės dirbinius. • Remontuoti paprastus baldus. • Dengti šlaitinį stogą. • Sumontuoti specialios paskirties šlaitinio stogo elementus ir detales. • Remontuoti šlaitinį stogą.
Įgūdžių tobulinimas	<ul style="list-style-type: none"> • Sunkių krovinių kėlimas; • Pakuočių ir atliekų rūšiavimas; • 3D modelių projektavimas CNC staklėmis.

Jūsų šalies vaizdavimas: koks yra nacionalinis statybų kontekstas?

Bendra statybų veikla

Lietuvos ekonominė veikla 2021 metais pradžioje augo. Naujausiais statistiniais duomenimis, šalies bendrasis vidaus produktas (toliau – BVP) 2021 metų I ketvirtį buvo 1,2 proc. didesnis, palyginti su 2020 m. pirmąjį ketvirtį. BVP to meto kainomis siekė 11,6 mlrd. eurų. Epidemiologinė situacija 2021 metais pradžioje dar buvo sunki, o jai kontroliuoti ir toliau buvo taikomos gyventojų mobilumą ir ekonominę veiklą ribojančios priemonės. Nepaisant to, ekonomika parodė atsparumą ir daugelis ekonominių veiklų galėjo sėkmingai veikti pandemijos metu.

Gamyba buvo pagrindinis ekonomikos variklis 2021 m. I ketvirtis. Gamybinėje veikloje sukurta pridėtinė vertė išaugo 6,4 proc. ir lėmė 1,4 procentinio punkto pokytį bendra bendroji pridėtinė vertė šalyje.

2021 m. I ketvirtį šalyje atlikta 6,3 procento statybos darbų. mažiau, palyginti su 2020 m. Pirmąjį ketvirtį.

Sumažėjo negyvenamųjų pastatų ir inžinerinių statinių statyba (atitinkamai 11 ir 8,8 proc.). Nuosmukį pristabdė tik gyvenamųjų namų statyba, kuri 2021 m. I ketvirtį išaugo 6,6 proc. Būsto rinkai, išliekant itin aktyviai ir fiksuojant sudarytų sandorių apskaitą, tikėtina, kad tokio tipo statinių statyba dėl didelės paklausos ir toliau turėtų augti.

Pastebėtas didelis aktyvumas nekilnojamojo turto rinkoje paveikė su šiuo sektoriumi susijusių rodiklių rezultatus - išduotų leidimų statyti gyvenamuosius namus ir išduotų kreditų namų ūkiams skaičiaus standartiniai nuokrypiai (proc. BVP) viršijo ženkliai ribą ir buvo didesni už daugiamečius vidurkius.

Nauji profesijos profiliai

Studijoje „Mokymų poreikiai statybų sektoriuje“ pateikiami patikimi ir realistiški rezultatai, rodantys, kokia kryptimi artimiausiais metais turėtų eiti statybos sektoriaus profesinio mokymo projektavimas ir programavimas Lietuvoje, kad atitiktų įmonių poreikius. ir darbuotojams, ir pasiekti nustatytus tikslus, susijusius su tvarumu, plėtra, ekologišku perėjimu, skaitmeninimu ir žiedine ekonomika.

2022 metų rugsėjį. Lietuvos statybininkų asociacija, įsteigta kartu su kitais partneriais ir universitetais, vienas iš šio projekto tikslų – nauja statybų sektoriaus suinteresuotųjų šalių (darbdavių ir darbuotojų organizacijų, švietimo ir mokymo centrų) kompetencijų ugdymo platforma Lietuvoje. valdžios institucijos), remiant specialistų kvalifikacijos kėlimą.

Projekte bus peržiūrėtos visos statybos sektoriaus kvalifikacijos nuo 1 EKS lygio iki 8 EKS.

Išvada

Atnaujinto profesinio mokymo pertvarkymas ir integravimas (Visos profesinio mokymo programos bus modulinės) leidžia spręsti pagrindinius naujus iššūkius, su kuriais Lietuva turi susidurti profesinio mokymo srityje:

- Aktyvių gyventojų kvalifikacijos lygius pritaikyti gamybinių sektorių poreikiams.
- atnaujinti esamą sistemą į lanksčią, prieinamą, kaupiamą, akredituojamą ir kapitalizuojamą nuolatinio profesinio mokymo sistemą.
- Padidinti profesinį mokymą besirenkančių jaunuolių procentą ir padaryti profesinį mokymą patrauklesnį.
- Atnaujinti dualinio profesinio mokymo sistemą ir išplėsti įmonių dalyvavimą mokymuose.
- Įtraukite inovacijas, verslumą, skaitmeninimą ir tvarumą į atnaujintą, patrauklų ir lankstų mokymo pasiūlymą, kuris atitinka piliečių ir įmonių mokymo poreikius.